

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING (PTA)

**MAVO 2018 – 2019**

## **KLAS 3**

### **INHOUD**

1. PTA – ALGEMEEN GEDEELTE
2. DE VAKPROGRAMMA'S
  - Nederlands
  - Duits
  - Engels
  - Geschiedenis en staatsinrichting
  - Aardrijkskunde
  - Wiskunde
  - Natuur- en scheikunde I
  - Natuur- en scheikunde II
  - Biologie
  - Economie
  - Kunstvakken II – Beeldende vakken - Tekenen
  - Lichamelijke opvoeding
  - Technologie en Toepassing
  - Rekenen
  - L.O.B.

## PTA – ALGEMEEN GEDEELTE

### Eindtermen

In de kolom Eindterm van de vak-PTA's wordt verwezen naar het kerndeel (K) en het verrijksdeel (V) van het examenprogramma van het betreffende vak (K1 en K2 gelden voor alle vakken en staan niet apart vermeld in de kolom Eindterm),

### De eindterm K2

In alle PTA's wordt aandacht geschonken aan eindterm K2 Basisvaardigheden. De kandidaat kan:

1. zelfstandig leren en werken (planning);
2. werken met informatie- en communicatietechnologie;
3. verantwoord omgaan met apparatuur en instrumenten;
4. de Nederlandse taal functioneel gebruiken;
5. elementaire rekenvaardigheden toepassen;
6. vaardig omgaan met verbale en cijfermatige informatie;
7. in het leer- en werkproces adequaat omgaan met zichzelf en anderen, waaronder:
  - sociale conventies in acht nemen;
  - rekening houden met anderen;
  - zich aan afspraken houden;
  - kritiek geven en incasseren.

### ICT

Gerelateerd aan de eindtermen zal er aandacht zijn voor informatie- en communicatietechnologie en het vaardig omgaan met verbale en cijfermatige gegevens. ICT is een onderdeel van de exameneenheid K2 'Basisvaardigheden'. Als zodanig maakt ICT verplicht deel uit van het schoolexamen. De mate waarin ICT wordt toegepast kan per vak verschillen.

### Grote praktische opdrachten (klas 3)

In het schoolexamen zijn twee grote praktische opdrachten van 10 klokuren per opdracht opgenomen in het derde leerjaar. Elke praktische opdracht is gekoppeld aan een beperkt aantal leervakken ter keuze. Het behaalde cijfer wordt met 'gewicht 3' opgenomen in de waardering van het betreffende vak in klas 3. Voor een vak kan slechts 1x een praktische opdracht worden meegewogen.

### Sectorwerkstuk (klas 4)

Een maatschappelijke stage van minimaal 30 klokuren resulteert in een sectorwerkstuk waarbij het gehele zowel qua proces als qua product wordt beoordeeld. De exameneenheid 'Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie' wordt getoetst door middel van het sectorwerkstuk. De beoordeling geschiedt door twee docenten maatschappijleer I en moet gaan resulteren in de kwalificatie 'voldoende' of 'goed'.

### Handelingsopdrachten (klas 3 en 4)

Handelingsopdrachten zijn onderdelen van een vak of vakoverstijgende onderwerpen die niet met een cijfer worden afgesloten, maar die 'naar tevredenheid' moeten zijn uitgevoerd. De voorgeschreven vakoverstijgende handelingsopdracht 'Oriëntatie op leren en werken' – **eindterm K1** - wordt getoetst aan de hand van een logboek. Dit logboek moet voor de aangegeven einddatum worden ingeleverd bij de klasdocent. Klasdocent en decaan zien toe op de voortgang van deze handelingsopdracht. De klasdocent beoordeelt het logboek handelingsopdrachten. Daarnaast kunnen bij een vak een of meer handelingsopdrachten worden opgenomen in het PTA onder verantwoordelijkheid van de vakdocent.

### Cijfers controleren

Het is uit controle-oogpunt noodzakelijk de behaalde cijfers voor de schoolexamenoetsen regelmatig te verifiëren in het programma Magister.

### Geslaagd?

De MAVO-T/G-opleiding kan met succes worden afgerond als:

- in klas 3:
- de twee grote praktische opdrachten gemiddeld met een voldoende cijfer afgesloten zijn;
  - de handelingsopdrachten 'naar tevredenheid' uitgevoerd zijn;
  - het overgangsrapport voldoet aan de overgangsnorm.
- in klas 4:
- het sectorwerkstuk met 'voldoende' of 'goed' afgesloten is.
  - de handelingsopdrachten 'naar tevredenheid' uitgevoerd zijn;
  - lichamelijke opvoeding en Kunstvakken (incl. CKV) met 'voldoende' of 'goed' afgesloten zijn;
  - de eindcijferlijst na schoolexamen en centraal examen voldoet aan de slaagnorm volgens het examenreglement.

PTA voor het vak: **NEDERLANDS**

Schooltype: **MAVO**

Cohort: **2018 – 2019**

Schooljaar: **2018 – 2019**

**MAVO – 3**

Per.	Eind - term	Leerstofomschrijving	Soort Toets	Tijd min.	We-ging	Code
1	K 6 K 7 K 2 V 3	<b>Overige resultaten</b>				
		= SLO Leesvaardigheid en woordenschat H1	Schr.	50	1	101
		= SLO Schrijfvaardigheid (e-mail, incl. spelling) H1	Schr.	50	1	102
		= Basisvaardigheden (waaronder K8: een verwerkingsopdracht n.a.v. jeugdliteratuur)			1	109
		<b>Test</b> = Leesvaardigheid H1 + 2 en schrijfvaardigheid (e-mail)	Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	K 7 K 6 K 2 V 2	<b>Overige resultaten</b>				
		= SLO Schrijfvaardigheid (artikel, incl. spelling) H2 en H3	Schr.	50	1	201
		= SLO Leesvaardigheid en woordenschat H3	Schr.	50	1	202
		= Basisvaardigheden (waaronder K8: een verwerkingsopdracht n.a.v. jeugdliteratuur)			1	209
		<b>Test</b> = Leesvaardigheid H3 en 4 + schrijfvaardigheid (artikel)	Schr.	50	3	<b>241 *</b>
3	K 8 K 6 K 2 V 3	<b>Overige resultaten</b>				
		= Lezen en woordenschat H5	Schr.	50	1	301
		= SLO Schrijfvaardigheid (incl. spelling en gram.) H3 en 4	Schr.	50	1	302
		= Basisvaardigheden (waaronder K8: een verwerkingsopdracht n.a.v. jeugdliteratuur)			1	309
		<b>Test</b> = Leesvaardigheid H3, 4 en 5 + Schrijfvaardigheid (brief)	Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K 7 K 4 K 2 K 7	<b>Overige resultaten</b>				
		= SLO Muiswerk werkwoordspelling	Schr.	50	1	401
		= SLO Spreekvaardigheid presentatie	Schr.	50	2	402
		= Basisvaardigheden			1	409
		<b>Test</b> = Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid H1 tot en met 6	Schr.	50	3	<b>441</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: Nieuw Nederlands

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7) de test (341) in periode 4 kan niet komen te vervallen

Examineenheden:

K 1 Oriëntatie op leren en werken

K 2 Basisvaardigheden

K 3 Leervaardigheden Nederlands

K 4 Luister- en kijkvaardigheid

K 5 Spreek- en gespreksvaardigheid

K 6 Leesvaardigheid

K 7 Schrijfvaardigheid

K 8 Fictie

V 1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V 2 Schrijven op basis van documentatie

V 3 Vaardigheden in samenhang

PTA voor het vak: **DUIJS**

Schooltype:  
Cohort:

MAVO  
2018 – 2019

Schooljaar: 2018 – 2019

MAVO – 3

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd Min.	We-ging	Code
1	K 3/7 K 3 V 3	<b>Overige resultaten</b> = Grammatica = Idioom = Basisvaardigheden	Schr. Mlo	20 10	1 1 1	101 102 109
	K4/V1	<b>Test</b> = Leesvaardigheid	Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	K 5 K3/K7 V 3	<b>Overige resultaten</b> = Kijk en luistervaardigheid = Idioom = Basisvaardigheden	Schr. Schr.	40 30	1 1 1	201 202 209
	K7	<b>Test</b> = Leesvaardigheid	Schr.	100	3	<b>241 *</b>
3	K 3 K6/V4 V 3	<b>Overige resultaten</b> = Idioom = Spreekvaardigheid = Basisvaardigheden	Schr. Mlo	30 10	1 1 1	301 302 309
	K4/V1	<b>Test</b> = Leesvaardigheid	Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K3/K7 K3 V 3	<b>Overige resultaten</b> = Grammatica = Schrijfvaardigheid = Basisvaardigheden	Schr. Schr.	30 50	1 2 1	401 402 409
	K4/V1	<b>Test</b> = Leesvaardigheid	Schr.	100	3	<b>441</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: Fantastisch

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7), de test in periode 4 kan niet komen te vervallen

Examineenheden:

K 1 Oriëntatie op leren en werken  
K 2 Basisvaardigheden  
K 3 Leervaardigheden  
K 4 Leesvaardigheid  
K 5 Luister- en kijkvaardigheid  
K 6 Gespreksvaardigheid  
K 7 Schrijfvaardigheid

V 1 Leesvaardigheid  
V 3 Kennis van land en samenleving  
V 4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie  
V 5 Vaardigheden in samenhang

PTA voor het vak: **ENGELS**

Schooltype:  
Cohort:

MAVO  
2018 – 2019

Schooljaar: 2018 – 2019

MAVO – 3

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	We-ging	Code
1	K 3 K 4 K 7 V 1	<b>Overige resultaten</b> = Onregelmatige werkwoorden = Text Engels-Nederlands / idioom unit 2 = Unit 1 = Basisvaardigheden	Schr.	20	1	101
			Schr.	40	1	102
			Schr.	20	1	103
					1	109
	V 5	<b>Test</b> = Unit 2	Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	K 3 K 4 K 7 V 1	<b>Overige resultaten</b> = Text Engels-Nederlands = Idioom unit 4 = Unit 3 = Basisvaardigheden	Schr.	20	1	201
			Schr.	20	1	202
			Schr.	20	1	203
					1	209
	V 5	<b>Test</b> = Unit 4	Schr.	50	3	<b>241 *</b>
3	K 3 K 4 K 7 V 1	<b>Overige resultaten</b> = Text Engels-Nederlands = Idioom unit 6 = Unit 5 = Basisvaardigheden	Schr.	20	1	301
			Schr.	20	1	302
			Schr.	20	1	303
					1	309
	V 5	<b>Test</b> = Unit 6	Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K 3 K 4 K 7 V 1	<b>Overige resultaten</b> = Text Engels-Nederlands / Onregelmatige werkwoorden = Boekverslag = Idioom unit 7 = Basisvaardigheden	Schr.	40	1	401
			Schr.	50	1	402
			Schr.	20	1	403
					1	409
	V 5	<b>Test</b> = Unit 7	Schr.	50	3	<b>441 *</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: All right (GT).

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7)

Exameneneenheden:

K 1 Oriëntatie op leren en werken

K 2 Basisvaardigheden

K 3 Leervaardigheden

K 4 Leesvaardigheid

K 5 Luister- en kijkvaardigheid

K 6 Gespreksvaardigheid

K 7 Schrijfvaardigheid

V 1 Leesvaardigheid

V 2 Schrijfvaardigheid

V 4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V 5 Vaardigheden in samenhang

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	We-ging	Code
1	V 1+7 K 2  K 4	<b>Overige resultaten</b> <b>Hoofdstuk 1 Nederland en Indonesië</b> = Paragraaf 1 + 3 + 4 = Basisvaardigheden  <b>Test</b> =Hoofdstuk 1: Nederland en Indonesië	Schr.	50	1 1	101 109
			Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	V 7 K 2  K 6	<b>Overige resultaten</b> <b>Hoofdstuk 2 : Nederland als Industriële samenleving</b> = Paragraaf 1 + 3 + 4 = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Hoofdstuk 2 : Nederland als Industriële samenleving	Schr.	50	1 1	201 209
			Schr.	50	3	<b>241 *</b>
3	V 5 K 2 K 3  K 8	<b>Overige resultaten</b> <b>Hoofdstuk 4: Nederland na 1945. Cultuur en mentaliteit</b> = Paragraaf 1 + 3 + 4 = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Hoofdstuk 4: Nederland na 1945. Cultuur en mentaliteit	Schr.	50	1 1	301 309
			Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K 3 K 2 V 7  K 7	<b>Overige resultaten</b> <b>Hoofdstuk 3: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland</b>  = Paragraaf 1 + 3 + 4 = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Hoofdstuk 3: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	Schr.	50	1 1	401 409
			Schr.	50	3	<b>441</b>

: Memo, geschiedenis voor het VMBO

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' behalve test 4 (art. 4.7).

Examineenheden:

K 1 Oriëntatie op leren en werken

K 2 Basisvaardigheden

K 3 Leervaardigheden in geschiedenis en staatsinrichting

K 4 De koloniale relatie Indonesië-Nederland

K 5 Staatsinrichting van Nederland

K 6 De industriële samenleving in Nederland

K 7 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland

K 8 Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945

K 9 De Koude Oorlog

K 10 Historisch overzicht vanaf 1900

V 1 Het Indonesisch-Nederlands conflict 1945-1949

V 2 Nederland en Europa

V 3 De verhouding mens-milieu

V 4 Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland

V 5 Verzuiling en ontzuiling in Nederland

V 6 Nederland en de Verenigde Staten na de

Tweede Wereldoorlog

V 7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V 8 Vaardigheden in samenhang

V 9 Verrijksdeel bij historisch overzicht vanaf 1900

PTA voor het vak: **AARDRIJKSKUNDE**  
 Schooltype: **MAVO**  
 Cohort: **2018 – 2019**

Schooljaar: **2018 – 2019**      **MAVO - 3**

Per.	Exameneenheid / katern	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd Min.	Weging	Code
1	K1 K2 K3 V7 V8 **	<b>Module: herhaling stof klas 1 en 2</b> <b>Overige resultaten</b> = Slo (omvang nader te bepalen) = Slo ( omvang nader te bepalen) = Basisvaardigheden  <b>Test</b> Stof klas 1 en 2 (omvang nader te bepalen)	Schr.	30	1	101
			Schr.	30	1	102
					1	109
			Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	K1 K2 K3 K7 V4 V7 V8	<b>Module : Arm + rijk (H1)</b> <b>Overige resultaten</b> = Slo par. 2-4 = Slo par. 6-9 = Slo topo = Basisvaardigheden  <b>Test</b> Hoofdstuk 1	Schr.	30	1	201
			Schr.	30	1	202
			Schr.	30	1	203
					1	209
			Schr.	50	3	<b>241 *</b>
3	K1 K2 K3 K5 V2 V7 V8	<b>Module: Bronnen van energie (H2)</b> <b>Overige resultaten</b> = Slo par. 2-4 = Slo par. 6-9 = Basisvaardigheden  <b>Test</b> Hoofdstuk 2	Schr.	30	1	301
			Schr.	30	1	302
					1	309
			Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K1 K2 K3 K9 V6 V7 V8	<b>Module: Grenzen en identiteit (hoofdstuk 3)</b> <b>Overige resultaten</b> = Slo par. 2-4 = Slo par. 6-9 = Slo topo = Basisvaardigheden  <b>Test</b> <b>Hoofdstuk 3</b>	Schr.	30	1	401
			Schr.	30	1	402
			Schr.	30	1	403
					1	409
			Schr.	50	3	<b>441 *</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: Buitenland 3/4 VMBO.

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7)

Exameneenheden:

K 1 Oriëntatie op leren en werken

Energiebeleid

K 2 Basisvaardigheden

K 3 Leervaardigheden aardrijkskunde

K 5 Bronnen van energie

K 7 Arm en Rijk

K 9 Grenzen en identiteit

V 2 Casus Bronnen van energie:

V 4 Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg

V 6 Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit

V 7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V 8 Vaardigheden in samenhang

\*\* Daar in periode 1, theorie van leerjaar 1 en 2 herhaald zal worden, komen in periode 1 ook basaal de exameneenheden horende bij het PTA van leerjaar 4 aan de orde.

PTA voor het vak: **WISKUNDE**  
 Schooltype: **MAVO**  
 Cohort: **2018 – 2019**

Schooljaar: **2018 – 2019**

**MAVO – 3**

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	Weging	Code
1	K 5 K 6 K 4 V 1	<b>Overige resultaten</b> = H 1 Procenten = H 2 Kaart en doorsnede = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 1 Procenten = H 2 Kaart en doorsnede	Schr.	50	1	101
			Schr.	50	1	102
					1	109
			Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	K 7 K 6 V 1	<b>Overige resultaten</b> = H 3 Formules en grafieken = H 5 Goniometrie 1 = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 3 Formules en grafieken = H 4 Statistiek = H 5 Goniometrie 1	Schr.	50	1	201
			Schr.	50	1	202
					1	209
			Schr.	50	3	<b>241 *</b>
3	K 4 K 6 K 5 V 1	<b>Overige resultaten</b> = H 6 Verschillende verbanden = H 7 Oppervlakte en inhoud = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 6 Verschillende verbanden = H 7 Oppervlakte en inhoud	Schr.	50	1	301
			Schr.	50	1	302
					1	309
			Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K 6 K 4 V 1	<b>Overige resultaten</b> = H 8 Getallen = H 9 Grafieken en vergelijkingen = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 8 Getallen = H 9 Grafieken en vergelijkingen = H 10 Goniometrie	Schr.	50	1	401
			Schr.	50	1	402
					1	409
			Schr.	50	3	<b>441</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: Getal en ruimte 3 VMBO-KGT, deel 1 en 2
2. Periode 1 en 2 uit boek deel 1; periode 3 en 4 uit boek deel 2.

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7) (Met uitzondering van de test in periode 4)

Examen eenheden:

K 1	Oriëntatie op leren en werken	K 8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten
K 2	Basisvaardigheden	V 1	Aanvullende eisen
K 3	Leervaardigheden in het vak wiskunde		
K 4	Algebraïsche verbanden		
K 5	Rekenen, meten en schatten		
K 6	Meetkunde		
K 7	Informatieverwerking, statistiek		



Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	Weging	Code	
1	K 1	<b>Overige resultaten</b> = H 1 Krachten	Schr.	40	1	101	
	K 2						
	K 3		= Basisvaardigheden (huiswerk, spullen, werkhouding, werkboek, practica)	Prakt.		1	109
	K 6						
K 9	<b>Test</b> = H 1 + H 3 = Krachten + Energie	Schr.	50	3	<b>141 *</b>		
V 2							
V 3							
V 4							
2	K 1	<b>Overige resultaten</b> = H 4 Het weer	Schr.	40	1	201	
	K 2						
	K 3		= Basisvaardigheden (huiswerk, spullen, werkhouding, werkboek, practica)	Prakt.		1	209
	K 7						
K 12	<b>Test</b> = H 4 + H 5 = Het weer + Licht	Schr.	50	3	<b>241*</b>		
V 3							
V 4							
V 4							
3	K 1	<b>Overige resultaten</b> = H 2 Elektriciteit	Schr.	40	1	301	
	K 2						
	K 3		= Basisvaardigheden (huiswerk, spullen, werkhouding, werkboek, practica)	Prakt.		1	309
	K 5						
V 3	<b>Test</b> = H 2 + H 6 = Elektriciteit + Schakelingen	Schr.	50	3	<b>341 *</b>		
V 4							
V 4							
V 4							
4	K 1	<b>Overige resultaten</b> = H 7 Materie + H 8 Straling	Schr.	40	1	401	
	K 2						
	K 3		= Basisvaardigheden (huiswerk, spullen, werkhouding, werkboek, practica)	Prakt.		1	409
	K 8						
K 10	<b>Test</b> = Extra Hoofdstuk Bewegen	Schr.	50	3	<b>441</b>		
K 11							
V 1							
V 3							
V 4							
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231	
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331	

Opmerkingen:

1. Methode: Nova NaSk1 3 vmbo-kg + extra materiaal en aantekeningen Bewegen

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7), de test (441) in periode 4 kan niet komen te vervallen

Exameneenheden:

K 1	Oriëntatie op leren en werken	K 10	Bouw van de materie
K 2	Basisvaardigheden	K 11	Straling en stralingsbescherming
K 3	Leervaardigheden Natuur- en scheikunde I	K 12	Het weer
K 4	Stoffen en materialen	V 1	Veiligheid in het verkeer
K 5	Elektrische energie	V 2	Constructies
K 6	Verbranden en verwarmen	V 3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
K 7	Licht en beeld	V 4	Vaardigheden in samenhang
K 8	Geluid		
K 9	Kracht en veiligheid		

Per.	Eind-Term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	We-ging	Code
1	K 3 K 6 K 7	<b>Overige resultaten</b> = H 1 Scheikunde, een wetenschap = H 1 Rapportage practicum = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 1 Scheikunde, een wetenschap = H 2 Water § 1 t/m 3	Schr.	30	1	101
			Prakt.	50	1	102
					1	109
			Schr.	50	3	<b>141 *</b>
2	K 6 K 7 K 8	<b>Overige resultaten</b> = H 2 Water = Rapportage practicum = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 2 Water = H 3 Mengsels scheiden	Schr.	30	1	201
			Prakt.	50	1	202
					1	209
			Schr.	50	3	<b>241 *</b>
3	K 6 K 5 K 10 K 11	<b>Overige resultaten</b> = H 4 De kunst van het veranderen = Rapportage practicum = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 4 De kunst van het veranderen = H 5 In vuur en vlam! § 1 t/m 3	Schr.	30	1	301
			Prakt.	50	1	302
					1	309
			Schr.	50	3	<b>341 *</b>
4	K 4 K 5 K 9	<b>Overige resultaten</b> = H 5 In vuur en vlam! = Rapportage practicum = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 5 In vuur en vlam! = H 6 Grondstoffen uit de aarde	Schr.	30	1	401
			Prakt.	50	1	402
					1	409
			Schr.	50	3	<b>441</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: NOVA Nask -2 scheikunde 3 VMBO - GT

\* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7) de test (441) in periode 4 kan niet komen te vervallen

Examen eenheden:

K 1	Oriëntatie op leren en werken	K 8	Reinigingsmiddelen en cosmetica
K 2	Basisvaardigheden	K 9	Chemie en industrie
K 3	Leervaardigheden Natuur- en scheikunde	K 10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep
K 4	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	K 11	Bouw van materie
K 5	Mens en omgeving: verbranding	V 1	Productieprocessen
K 6	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	V 2	Productonderzoek
K 7	Water, zuren en basen	V 3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
		V 4	Vaardigheden in samenhang

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	We-ging	Code	
1	K 2	<b>Overige resultaten</b> = Thema 1: Organen en cellen (BS 1 t/m 6) = Practicum: Microscopie = Thema 2: Ordening (BS 1 t/m 5) = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Thema 1: BS 1 t/m 6 = Thema 2: BS 1 t/m 5	Schr.	50	1	101	
	K 3		Prakt.	50	1	102	
	K 4		Schr.	50	1	103	
	K 5					1	109
	K 6		Schr.	50	3	<b>141 *</b>	
2	K 2	<b>Overige resultaten</b> = Thema 1: Organen en cellen (BS 7) + Thema 3: Voortplanting en ontwikkeling (BS 1 t/m 4) = Thema 3: Voortplanting en ontwikkeling (BS 5 t/m 9) = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Thema 1: BS 7 = Thema 3: BS 1 t/m 9 = Basiskennis **	Schr.	50	1	201	
	K 3		Schr.	50	1	202	
	K12				1	209	
	K13		Schr.	50	3	<b>241 *</b>	
3	K 2	<b>Overige resultaten</b> = Thema 5: Evolutie (BS 1 t/m 6) = Thema 6: Regeling ( BS 1 t/m 5) = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Thema 5: BS 1 t/m 6 = Thema 6: BS 6 t/m 8 = Thema 8: BS 1 = Basiskennis **	Schr.	50	1	301	
	K 3		Schr.	50	1	302	
	K 9				1	309	
	K 11		Schr.	50	3	<b>341 *</b>	
	K 13						
4	K 2	<b>Overige resultaten</b> = Thema 7: Zintuigelijke waarneming (BS 1 t/m 6) = Thema 9: Gedrag = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = Thema 7: BS 1 t/m 6 = Thema 9: BS 1 t/m 5 = Basiskennis **	Schr.	50	1	401	
	K 3		Schr.	50	1	402	
	K 8				1	409	
	K 11		Schr.	50	3	<b>441 *</b>	
	V 2						
V 3							
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231	
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331	

Opmerkingen:

1. Methode: Biologie voor jou, vmbo GT 6° druk, deel 3a en 3b.
  2. Niet vermelde practica vallen onder basisvaardigheden 109, 209, 309, 409
- \* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7)  
 \*\* Basiskennis = de leerling kan een koppeling maken met eerder behandelde hoofdstukken

Examineenheden:

K 1	Oriëntatie op leren en werken	K 9	Het lichaam in stand houden: voeding en genot- middelen, energie, transport en uitscheiding
K 2	Basisvaardigheden	K 10	Bescherming
K 3	Leervaardigheden biologie	K 11	Reageren op prikkels
K 4	Cellen staan aan de basis	K 12	Van generatie op generatie
K 5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	K 13	Erfelijkheid en evolutie
K 6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	V 1	Bescherming en antistoffen
K 7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	V 2	Gedrag bij mens en dier
K 8	Houding, beweging en conditie	V 3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
		V 4	Vaardigheden in samenhang

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	We-ging	Code
1	K 4	<b>Overige resultaten</b> = H 1 Hoe groot is jouw welvaart? = H 2 Wat voor consument ben jij? = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 1 Hoe groot is jouw welvaart? = H 2 Wat voor consument ben jij?	Schr. Schr.  Schr.	40 40  50	1 1 1 3	101 102 109  <b>141 *</b>
2	K 4	<b>Overige resultaten</b> = H 3 De bank en jouw geld. = H 4 Ben je verzekerd? = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 3 De bank en jouw geld. = H 4 Ben je verzekerd?	Schr. Schr.  Schr.	40 40  50	1 1 1 3	201 202 209  <b>241 *</b>
3	K 5	<b>Overige resultaten</b> = H 5 Werkt dat zo? = H 6 Productie en markt? = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 5 Werkt dat zo? = H 6 Productie en markt?	Schr. Schr..  Schr.	40 40  50	1 1 1 3	301 302 309  <b>341 *</b>
4	K 6 K 7	<b>Overige resultaten</b> = H 7 De overheid voor ons allemaal. = H 8 Over economische grenzen. = Basisvaardigheden  <b>Test</b> = H 7 De overheid voor ons allemaal. = H 8 Over economische grenzen. = Eindexamenopdrachten	Schr. Schr.  Schr.	40 40  100	1 1 1 3 + 3	401 402 409  <b>441 **</b> <b>442</b>
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Methode: Pincode

2. \* Een test kan vervallen bij 'herkansing' (art. 4.7) m.u.v. van \*\*

3. \*\* In periode 4 telt het testcijfer in totaal 6 keer mee. Echter is het wel zo dat, wanneer de herkansingsregeling bij het testcijfer van periode 4 wordt toegepast, niet 1 keer 6 wordt weggestreept maar 1 keer 3 wordt weggestreept.

Examenenheden:

K 1 Oriëntatie op leren en werken

K 2 Basisvaardigheden

K 3 Leervaardigheden economie

K 4A Consumptie

K 4B Consumptie en consumentenorganisaties

K 5A Arbeid en productie

K 5B Arbeid en bedrijfsleven

K 6 Overheid en bestuur

K 7 Internationale ontwikkelingen

K 8 Natuur en milieu

V 1 Verrijksstof

V 2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V 3 Vaardigheden in samenhang

Per.	Eind-Term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd Min.	We-ging	Code
1	K 1 K 4-7 V 1-2	<b>Praktijk</b> = Zelfportret: oriënteren, onderzoek, vaststellen, uitvoeren, evalueren, presenteren	Prakt.		1	101
2	K 1 K 4-7 V 1-2	<b>Test</b> = Vaardigheden theorie 1	Schr.	50	1	201
		<b>Praktijk</b> = Ruimte / perspectief: oriënteren, onderzoek, vaststellen, uitvoeren, evalueren, presenteren	Prakt.		1	202
3	K 1 K 4-7 V 1-2	<b>Praktijk</b> = Toegepaste Werkvormen: oriënteren, onderzoek, vaststellen, uitvoeren, evalueren, presenteren	Prakt.		1	301
4	K 1 K 4-7 V 1-2	<b>Test</b> = Vaardigheden theorie 2	Schr.	50	1	401
		<b>Praktijk</b> = Oud- Examen oriënteren, onderzoek, vaststellen, uitvoeren, evalueren, presenteren	Prakt.		1	402

Opmerkingen:

1. Theorie methode: Ziender Ogen Kunst - bovenbouw
2. Een praktijktoets is een werkstuk dat opgebouwd kan zijn uit verschillende onderdelen
3. Geen 'herkansingsmogelijkheid' bij Tekenen eind klas 3

Examineenheden:

- |   |  |
|---|--|
| K 1 Oriëntatie op leren en werken           | K 7 Beschouwen – eigen werk, reflectief                |
| K 2 Basisvaardigheden: kerndeel Kunstvakken | K 8 Beschouwen – werk van anderen, reflectief          |
| K 3 Leervaardigheden in de beeldende vakken | V 1 Eindopdracht, productief en reflectief             |
| K 4 Beeldend werk, productief               | V 2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |
| K 5 Werkproces, productief                  | V 3 Vaardigheden in samenhang                          |
| K 6 Middelen, productief                    |  |

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Tijd min.	We-ging	Code
1	K 4 K 5 K 7	<b>Overige resultaten</b> = Atletiek / Spel = Atletiek / Turnen = Spel / Turnen = Basisvaardigheden	Prakt.	30	1	101
			Prakt.	30	1	102
			Prakt.	30	1	103
					1	109
2	K 4 K 5 K 7	<b>Overige resultaten</b> = Spel / Turnen = Atletiek / Spel = Atletiek / Turnen = Basisvaardigheden	Prakt.	30	1	201
			Prakt.	30	1	202
			Prakt.	30	1	203
					1	209
3	K 4 K 5 K 7	<b>Overige resultaten</b> = Spel / Turnen = Spel / Turnen = Atletiek / Turnen = Basisvaardigheden	Prakt.	30	1	301
			Prakt.	30	1	302
			Prakt.	30	1	303
					1	309
4	K 5 K 4	<b>Overige resultaten</b> = Spel / Turnen = Atletiek / Spel = Basisvaardigheden	Prakt.	30	1	401
			Prakt.	30	1	402
					1	409
2		<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	231
3		<b>Eventuele Praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	600	3	331

Opmerkingen:

1. Extra lesonderdelen vallen onder 'Basisvaardigheden'
2. Geen 'herkansingsmogelijkheid' bij Lichamelijke opvoeding eind klas 3

Examineenheden:

K 1	Oriëntatie op leren en werken	K 6	Bewegen op muziek
K 2	Basisvaardigheden	K 7	Atletiek
K 3	Leervaardigheden Lichamelijke opvoeding	K 8	Zelfverdediging
K 4	Spel	K 9	Actuele bewegingsactiviteiten
K 5	Turnen		

Per.	Eindterm	Bètawereld	Leerstofomschrijving	Soort toets	We-ging	Code
1	<b>Je kunt:</b> - op een systematische manier opdrachten uitvoeren, bestaande uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden, en opdracht en eigen handelen evalueren.  <b>Hierbij kun je:</b> - de wensen van de opdrachtgever in kaart brengen, - tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen, - gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen en - jouw algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht	minimaal 1 van de 7 werelden	Project 3.1 (product) GO/NOGO en werkhouding (proces)	PO Schr/Mo/Pr	2 3	101 102
		minimaal 1 van de 7 werelden	Project 3.2 (product) GO/NOGO en werkhouding (proces)	PO Schr/Mo/Pr	2 3	201 202
minimaal 1 van de 7 werelden		Project 3.3 (product) GO/NOGO en werkhouding (proces)	PO Schr/Mo/Pr	2 3	301 302	
minimaal 1 van de 7 werelden		Project 3.4 (product) GO/NOGO en werkhouding (proces)	PO Schr/Mo/Pr	2 3	401 402	
2			<b>Eventuele praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	3	231
3			<b>Eventuele Praktische opdracht</b> (zie PTA-algemeen)	Prakt.	3	331

**Opmerkingen:**

- Het vak TT neemt niet deel aan de herkansingsregel.
- Van de 7 bètawerelden (zie exameneenheden) komen er minimaal 4 aan bod in leerjaar 3 en 4.
- Bij de beoordeling worden de vaardigheden uit onderdeel A en de voorwaardelijke kennis uit onderdeel C van het examenprogramma meegewogen.
- PO kan bestaan uit één of meerdere van de volgende toetsvormen: presentatie, (stop-motion) film, maquette, (werkend) prototype, poster, folder, verslag.

**Examineenheden:**

**Deel A: Algemene vaardigheden**

- A1 Gebruik van de Nederlandse taal
- A2 Informatie verzamelen
- A3 Initiatief nemen
- A4 Activiteiten organiseren
- A5 Rapporteren
- A6 Omgaan met kritiek, druk en tegenslag
- A7 Reflecteren
- A8 Samenwerken en overleggen
- A9 Hygiënisch werken
- A10 Milieubewust handelen
- A11 Omgaan met culturele verschillen

**Deel B: Vakvaardigheden en competenties**

- B1 Systematisch uitvoeren van opdrachten
- B2 Oriënteren, voorbereiden, uitvoeren en evalueren
- B3 Rekening houden met de wensen van de opdrachtgever
- B4 Algemene competenties laten zien

**Deel C: Kennis**

- C1 Technologische toepassing uitleggen
- C2 Voorbeelden geven van technologieën
- C3 Waarden en normen bij technologische toepassingen benoemen
- C4 Eigenschappen van materialen benoemen
- C5 Technologie in de 7 werelden toelichten

**De 7 bètawerelden:**

- Voeding & Vitaliteit – Mobiliteit & Ruimte – Lifestyle & Design – Water - Energie & Natuur - Market & Money - Science & Exploration - Mens & Medisch

PTA voor het vak: **REKENEN**  
Schooltype: **MAVO**  
Cohort: **2018 – 2019**

Schooljaar: **2018 – 2019**      **MAVO-3**

Per.	Eind-term	Leerstofomschrijving	Soort toets	Vraagvorm	Tijd min.	We-ging	Code
MAVO 3 Periode 3		Rekentoets MAVO 2F (1 <sup>e</sup> kans)	Digitaal	Open + mc	90	1*	
MAVO 3 periode 4		Rekentoets MAVO 2F (2 <sup>e</sup> kans)	Digitaal	Open + mc	90	1*	
MAVO 4 Periode 1		Rekentoets MAVO 2F (3 <sup>e</sup> kans)	Digitaal	Open + mc	90	1*	
MAVO 4 periode 2		Rekentoets MAVO 2F (4 <sup>e</sup> kans)	Digitaal	Open + mc	90	1*	

Opmerkingen:

\* : het hoogste van de 4 kansen telt



PTA :  
 Schooltype:  
 Cohort:

L.O.B.  
 MAVO  
 2018 – 2019

Schooljaar: 2018 – 2019

MAVO-3

Per.	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Bewijsvorm	Herkan- sing	Weging
1	Ontdekken van de mogelijkheden op het gebied van opleidingen	Het bezoeken van de onderwijsbeurs op vrijdag (29) of zaterdag (30) september. Facultatief	Het maken van de opdracht 'bezoek onderwijsbeurs', een opdracht die staat op dedecaan.net.		
2	Kwaliteiten ontdekken, leren wat er bij kiezen komt kijken	Maak de opdrachten op dedecaan.net De opdrachten gaan over het te kiezen vakkenpakket in periode 3, maar ook over het kiezen van een vervolgopleiding.	De opdrachten (online) moeten in periode 3 afgerond zijn. Het maken van de opdrachten gebeurt in de mentorlessen en thuis bij achterstand.	ja	
2	Ontdekken van de mogelijkheden op het gebied van opleidingen	Het bezoeken van de mbo-avond. Bezoek deze avond 3 voorlichtingen (samen met een ouder/verzorger).	Het maken van de opdracht 'bezoek studievoorlichting', een opdracht die staat op dedecaan.net.	ja	
2	Ontdekken van de mogelijkheden op het gebied van beroepen/bedrijven en netwerken	Het bezoeken van de bedrijvenmarkt samen met een ouder/verzorger.	Vul de opdracht in die hoort bij de bedrijvenmarkt. Een aantal vragen vul je in VOORAFGAAND aan de markt. De opdracht staat op dedecaan.net	ja	
3	Ontdekken van de mogelijkheden op het gebied van opleidingen netwerken / contact met studenten, ervaringen opdoen in het mbo	Het bezoeken van een open dag samen met een ouder/verzorger. Facultatief.	Het maken van de opdracht 'bezoek open dag', een opdracht die staat op dedecaan.net.		
2 en 3	Reflecteren op de te maken keuzes	Gesprek met de decaan. Facultatief.	Vorbereidings-formulier invullen om op gesprek te gaan bij de decaan. Op papier meenemen naar het gesprek!		
3	Afronding van het schooljaar wat betreft de keuzes.	Welk vakkenpakket heb je gekozen en wat heb je al ontdekt voor het kiezen van een vervolgopleiding.	Vul de slotopdracht in op dedecaan.net	ja	
<p>Opmerking:          Berekening eindcijfer schoolexamen: niet van toepassing. LOB in klas 3 wordt afgesloten met een goedkeuring op de opdrachten op dedecaan.net. De mentor kijkt dit na.</p>					