

Uit: Veiligheidsbeleid (pesten, agressie, geweld en seksuele intimidatie)

VISIE

Zorgdragen voor een veilige omgeving is voor de school onderdeel van het schoolbeleid en als zodanig opgenomen in het schoolplan.

Veiligheid wordt gekenschetst als het totale pedagogische klimaat in en rond de school. De school streeft ernaar een omgeving te creëren waarin leerlingen, medewerkers en ouders zich veilig voelen en in alle harmonie samenwerken. Dit vertaalt zich in betrokkenheid op elkaar in een omgeving waar iedereen binnen de gestelde normen zichzelf durft en kan zijn. Een gemeenschap zoals omschreven is voor het Eckartcollege de basis en het fundament voor sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling.

Veiligheid is verbonden aan het sterk pedagogisch klimaat van de school en hiermee wordt geïnvesteerd in de betrokkenheid en het stimuleren van de ontwikkeling van de leerlingen. Deze visie op veiligheid wordt zodanig beschreven als integraal onderdeel van het schoolbeleid en expliciet uitgewerkt in dit beleidsplan.

Basisgedragsregels

De visie vertalen wij in vier basisgedragsregels:

1. wij accepteren elkaar zoals we zijn, in geslacht, geaardheid, geloof en ras
2. wij onthouden ons van elke vorm van agressie, geweld en/of seksuele intimidatie en pesten
3. wij gaan uit van de vrijheid van meningsuiting
4. wij respecteren de eigendommen van anderen

Pesten

Definitie

Pesten is het buitensluiten van een leerling door één of meerdere leerlingen dat kan leiden tot een gevoel van eenzaamheid en ongelukkig zijn van het slachtoffer. Het kan zelfs leiden tot spijbelen en ziekte. Pesten is een vorm van zinloos geweld, heeft alles te maken met macht en komt vaak voort uit onzekerheid. Kinderen die pesten en kunnen blijven pesten, hebben een grote kans later in de criminaliteit terecht te komen.

Pesten kan zich manifesteren door schelden, schoppen, slaan, roddelen, negeren, bedreigen, spullen vernielen, weghalen, verstoppen, isoleren, in een kring insluiten, bijnaam gebruiken, tegenaan lopen in de gang, schuld geven van alles, e-mails of sms-berichten versturen, steeds opbellen etc.

Duidelijk onderscheid is er tussen pesten en plagen; plagen is niet gemeen, meer lollig, je kunt er om lachen, er is geen winnaar of verliezer, je bent in staat om je te verdedigen, er is geen (blijvende) schade toegebracht en het gebeurt bij iedereen.

Algemene uitgangspunten t.a.v. pesten:

1. Iedereen is er zich van bewust dat pestgedrag niet kan, pijn doet en vergaande negatieve gevolgen kan hebben voor het welzijn en de ontwikkeling van het gepeste kind.
2. Elke leerling heeft het recht met plezier naar school te gaan.

3. Om een passend en afdoend antwoord te vinden op het pestprobleem is een zo goed mogelijke samenwerking en communicatie tussen medewerkers van de school, ouders en leerlingen noodzakelijk.
4. Acties:
 - a. Medewerkers en leerlingen moeten pestgedrag kunnen herkennen door alert te zijn op verschijnselen zoals het vaak alleen staan van een leerling, achterblijvende leerprestaties en afzonderingsverschijnselen.
 - b. Leerlingen en medewerkers zijn er zich van bewust dat je medeschuldig bent aan pestgedrag indien je ziet/merkt dat het gebeurt en er niets aan doet.
 - c. Leerlingen zijn bewust van het bestaan en de gevolgen van pesten.
 - d. Leerlingen weten welke stappen ze kunnen ondernemen als ze gepest worden of als ze weten dat een medeleerling gepest wordt.
5. Pesten wordt niet geaccepteerd. Iedereen heeft het recht zichzelf te zijn.
6. Ieder geval van pesten wordt gemeld; bij melding dient er altijd een vervolgactie ondernomen te worden. Zie folders meld en aangifteplicht.
7. Schoolactiviteiten ter voorkoming van pesten vinden o.a. in de mentorlessen plaats m.b.v. de methode Leefstijl, Haltlessen, infobrieven en voorlichtingsles vertrouwensleerlingen over pesten.
8. Een kopie van deze afspraken wordt bekend gemaakt in de school en wordt opgenomen in het schoolplan en de schoolgids.
9. Alle medewerkers zien toe op de naleving van dit protocol.

Gedragcode voorkómen pesten

- Neem onmiddellijk maatregelen. Accepteer pestgedrag niet. Stop het pesten!
- In een gesprek met de dader(s) moet duidelijk gemaakt worden dat dit gedrag onacceptabel is. Doel is de gevoeligheid van de pester voor wat hij/zij met het slachtoffer uithaalt, te vergroten. Een gesprek gevoerd door de mentor met de pester en het slachtoffer behoort tot de mogelijkheden.
- In een gesprek met het slachtoffer dient direct duidelijk gemaakt te worden dat er alles aan gedaan wordt om het pestgedrag te stoppen en op welke manier dat geschiedt.
- Stel de collega's en platform op de hoogte en vraag advies.
- Stel ouder(s) van de dader(s) (nadat een eerste aanpak op school niet het gewenste resultaat heeft bereikt) en het slachtoffer zo snel mogelijk op de hoogte. Betrek deze ouders in een plan van aanpak om pesten te voorkomen. Lukt dat niet, schakel dan de leerling-coördinator in
- Bespreek het probleem samen met alle leerlingen in de klas met als doel het pesten te stoppen.
- Maak duidelijk aan leerlingen dat melden van pesten geen klikken is

Met betrekking tot het eventuele voorkomen van pestgedrag tussen medewerkers onderling wordt verwezen naar de folder: Meld- en aangifteplicht, bijlage 13.

Handleiding voor docenten bij gesprek met ouders

- Praat regelmatig met het kind over de positie van het kind in de klas.
- Ben ervan bewust dat een groot deel gepeste kinderen het thuis niet vertelt.
- Indien geconstateerd wordt dat het kind gepest wordt, informeer dan naar wat het kind daar tot nu toe aan gedaan heeft en of dat geholpen heeft. Vraag naar

wie, wat, waar en wanneer. Help het kind met het bedenken van een mogelijke oplossing.

- Ben bewust van het feit dat het kind het moeilijk heeft met dit probleem naar de docent of mentor te stappen.
- Zeg nooit dat het 'eigen schuld' is dat het kind gepest wordt
- Ga niet met de ouder(s) van de pester of de pester zelf in gesprek, maar laat de school dit doen.

Gedragscodex leerlingen

- De leerling maakt duidelijk aan de pester dat hij/zij daarmee moet stoppen. Als dat niet helpt meldt de leerling de pestering bij de docent, mentor, leerling-coördinator, conciërge, vertrouwensleerlingen, schoolleiding en een vertrouwenspersoon
- Een leerling die ziet dat een medeleerling gepest wordt, meldt dat. Melden van pesten is geen klikken

Internet/SMS

- Als je iets niet zou doen in IRL (in real life), doe het dan ook niet in cyberspace.
- Negeer pestgedrag op internet/SMS. Maak van een eventueel volgend mailbericht van dezelfde afzender een kopie en negeer verdere berichten van dezelfde afzender, door deze ongeopend te verwijderen. Bij SMS kan het nummer geblokkeerd worden of de SMS-functie uitgeschakeld worden

Bijlage 1 Pestprotocol

De schoolleiding, alle medewerkers, de ledenraad en leerlingen van het Eckartcollege verklaren het volgende:

Pesten is heel erg schadelijk voor ieder mens, zowel voor slachtoffers als voor pesters. Pesterijen kunnen ernstige gevolgen hebben voor het welzijn en de toekomstverwachting van jonge mensen. Dit ernstige probleem moet aangepakt worden, in het bijzonder door ouders en leerkrachten.

De schoolleiding, het personeel, de leden- en leerlingenraad gaan samen met leerlingen en ouders het probleem 'pesten' aanpakken.

De ondertekenaars van dit protocol verplichten zich tot het volgende:

- pesten wordt altijd serieus genomen
- aan de gepeste leerling wordt hulp geboden
- aan de pestende leerling wordt hulp geboden
- er is de juiste aandacht voor de 'zwijgende middengroep'
- met de ouders van pester en gepeste wordt contact opgenomen
- het bewust maken en bewust houden van alle betrokkenen van het probleem
- gericht voorlichten van alle betrokkenen
- regelmatig aandacht besteden aan het thema 'pesten'
- aanleggen van toegankelijke en goede informatie over pesten

Eckartcollege, Schoolleiding, Deelraad en Leerlingenraad

Bijlage 2 Anti-pestcontract

Aan het begin van het schooljaar wordt in de klassen onder leiding van de mentor een contract om pesten tegen te gaan opgesteld. De leerlingen stellen een aantal regels op waar zij zich gedurende het schooljaar aan moeten houden en elkaar op aan kunnen spreken. Het melden van pestgedrag bij een docent wordt geaccepteerd en gezien als het nemen van verantwoordelijkheid voor onacceptabel gedrag naar elkaar. De overeengekomen regels worden door iedereen ondertekend. Het contract geeft een duidelijk waarschuwend signaal aan leerlingen die zich mogelijk zouden ontwikkelen tot pesters. Het medeondertekenen van het contract door de docent versterkt en ondersteunt dat de school pesten onacceptabel vindt en bij het voorkomen van dit gedrag serieuze maatregelen neemt.

Allen die dit contract ondertekenen houden zich aan de hieronder gemaakte afspraken.

Afspraken:

Getekend door:

datum:

Een afschrift van dit contract is beschikbaar voor de mentor, de leerlingen en de ouders.